

Fragebogen Schülerinnen und Schüler - Sekundarstufe

schulinterne Standortbestimmung zur digitalen Schule

Digitale Infrastruktur / Ausstattung					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Ich bin zufrieden mit der digitalen Ausstattung an meiner Schule (z. B. Computer, Tablets, Visualizer, Beamer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich bin zufrieden mit dem Angebot von digitalen Lernmöglichkeiten an meiner Schule (z.B. Lernsoftware, E-Books, Programme, Lernplattform).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich bin zufrieden wie die digitalen Geräte in Verbindung mit den digitalen Anwendungen an der Schule funktionieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich bin zufrieden mit der schulischen Unterstützung bei Problemen mit digitalen Geräten oder Programmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. An unserer Schule haben alle Schülerinnen und Schüler Zugang zu digitalen Geräten und Lernprogrammen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sicherer Umgang mit digitalen Medien					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. In meiner Schule habe ich gelernt, welche Rechte beim Veröffentlichen im Internet zu beachten sind (z. B. Posten, Quellenangaben).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich persönliche Daten im Internet schütze (z. B. Social Media, E-Commerce).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich mich vor Cybermobbing schützen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In meiner Schule habe ich gelernt, was ich tun kann, um Cybermobbing zu verhindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich mich vor Gefahren beim Umgang mit digitalen Medien und im Internet schützen kann (z. B. Internetkriminalität, Mediensucht).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich erkenne, ob Informationen in digitalen Medien vertrauenswürdig sind (z. B. Fake-News, vertrauenswürdige Quellen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Anwendung von digitalen Medien					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich Informationen suchen, bewerten und auswählen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich digitale Informationen aufbewahren und speichern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich Dokumente mit anderen teilen und gemeinsam bearbeiten (z. B. ZUMpad, Moodle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In meiner Schule habe ich gelernt, wie wir mit digitalen Medien gemeinsam an Projekten arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich mit digitalen Medien kreative Produkte erstellen kann (z. B. Video, Audio, Foto).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich eine digitale Präsentation erstelle (z. B. PPT).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich Präsentationen in Videokonferenzen halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In meiner Schule habe ich gelernt, wo ich mir Hilfe bei Problemen im Umgang mit digitalen Geräten und Programmen holen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einsatz digitaler Medien zum Lernen					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Wir verwenden digitale Medien zum Besprechen von Aufgaben und Lerninhalten unter uns Schülerinnen und Schülern (z. B. Videokonferenz, Messenger).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wir verwenden digitale Medien für die Durchführung von Partner- und Gruppenarbeit für die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wir verwenden digitale Medien beim Selbstorganisierten Lernen im Unterricht (SOL).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Wir verwenden digitale Lernprogramme, bei denen man sofort eine Rückmeldung über die eigene Leistung erhält.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Wir verwenden digitale Lernspiele oder Simulationen im Unterricht (auch Virtual Reality).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wir verwenden digitale Medien, um im Unterricht Neues auszuprobieren und kreative Ideen zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Wir verwenden digitale Medien, damit jede Schülerin und jeder Schüler nach eigenem Können und Tempo arbeiten kann (z.B. unterschiedliche Arbeitsmaterialien, Selbstlernprogramme).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>