

Fragebogen Lehrkräfte - Berufliche Schulen

schulinterne Standortbestimmung zur digitalen Schule

Digitale Infrastruktur /Ausstattung					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Ich bin zufrieden mit der digitalen Ausstattung an meiner Schule (z. B. Computer, Tablets, Visualizer, Beamer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich bin zufrieden mit dem Angebot von digitalen Lernressourcen (z. B. Lernsoftware, E-Books, Programme, Lernplattformen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich bin zufrieden mit dem Zusammenspiel der digitalen Geräte und der digitalen Anwendungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich bin zufrieden mit der schulischen Unterstützung bei Problemen mit digitalen Geräten oder Programmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. An unserer Schule haben alle Schülerinnen und Schüler Zugang zu digitalen Geräten und Lernprogrammen..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ziele und Entwicklungsmaßnahmen					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Wir kommen mit unserer Entwicklung im digitalen Bereich gut voran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Konzepte im digitalen Bereich sind an unserer Schule auf unsere Schülerschaft zugeschnitten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Ziele zur Weiterentwicklung der Schule im digitalen Bereich sind mir bekannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. An unserer Schule habe ich die Gelegenheit, bei der Umsetzung von Maßnahmen im digitalen Bereich meine Ansichten einzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die bisher umgesetzten Maßnahmen im digitalen Bereich helfen meinen Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wir prüfen regelmäßig, ob unsere Maßnahmen im digitalen Bereich wirksam sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Interne Steuerung					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Die Schulleitung ist Impulsgeber für Innovationen beim Lehren und Lernen mit digitalen Medien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Schulleitung ermutigt uns Lehrkräfte, auch mal neue Wege beim Unterrichten mit digitalen Medien zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Schulleitung ist an der Arbeit des Kollegiums bzw. der Fachgruppen in Bezug auf das Unterrichten mit digitalen Medien interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Schulleitung schafft zeitliche Räume (z. B. Teambesprechungen) für die Zusammenarbeit zwischen uns Lehrkräften in Bezug auf das Lehren und Lernen mit digitalen Medien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Schulleitung ermöglicht uns Fort- und Weiterbildungen zu digitalen Medien zu nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Schulleitung fördert die Multiplikation neuer Erkenntnisse zu digitalen Medien innerhalb des Kollegiums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Schulleitung sorgt dafür, dass Unterstützungs- und Beratungsangebote zum Arbeiten mit digitalen Medien bekannt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. An unserer Schule werden Informationen zum digitalen Lernen geteilt..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. An unserer Schule tauschen wir unsere Erfahrungen zum Einsatz von digitalen Medien im Unterricht aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. An unserer Schule einigen wir uns auf gemeinsame Konzepte bzw. Vorgehensweisen beim Einsatz von digitalen Medien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbsteinschätzung zur Medienkompetenz					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Ich fühle mich sicher im Umgang mit an der Schule vorhandenen digitalen Endgeräten (z. B. Computer, Laptops, Tablets, Beamer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich fühle mich sicher im Umgang mit einer Lernplattform (z.B. Moodle, IServ, itslearning, DiLer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich fühle mich sicher im Umgang mit Videokonferenzsystemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich fühle mich sicher im Umgang mit Anwendungen z. B. zur Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich fühle mich sicher im Umgang mit Medienanwendungen (z. B. Audio-, Bild-, Videobearbeitung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbsteinschätzung zur Medienkompetenz					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
6. Ich fühle mich sicher in der Nutzung digitaler Kommunikationsformen mit den am Schulleben Beteiligten (z. B. Messenger, Serien-E-Mail).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich fühle mich sicher beim gezielten didaktisch-methodischen Einsatz von Lernprogrammen bzw. Apps in meinen Fächern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich fühle mich sicher bei der Nutzung digitaler Medien zur Feststellung der fachlichen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern (z. B. Onlinetests).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich fühle mich sicher beim Thematisieren und Reflektieren der von Schülerinnen und Schülern genutzten Medienwelten (z. B. Social Media, Onlinespiele, Medienstudien).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich fühle mich sicher beim Thematisieren von Cybermobbing (Intervention und Prävention).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich fühle mich sicher beim Thematisieren und Reflektieren der Risiken in der digitalen Welt (z. B. Mediensucht, Internetkriminalität).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Ich fühle mich sicher beim Thematisieren und Reflektieren der Chancen in der digitalen Welt (z. B. Vernetzung, Beteiligung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ich fühle mich sicher im Bereich Urheberrecht und Lizenzbedingungen bei der Arbeit mit digitalen Medien in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ich fühle mich sicher im Bereich Datenschutz und Datensicherheit bei der Arbeit mit digitalen Medien in der Schule (z. B. Apps, E-Mail, Arbeitsergebnisse).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einsatz digitaler Medien zum Lernen					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Ich setze digitale Medien ein, damit die Schülerinnen und Schüler untereinander über Lerninhalte kommunizieren können (z. B. Videokonferenz, Messenger).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich setze digitale Medien ein für das gemeinsame Arbeiten der Schülerinnen und Schüler an Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich setze digitale Medien ein für selbstorganisiertes Lernen der Schülerinnen und Schüler (auch Raum und Zeit unabhängig).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich setze digitale Medien ein, bei denen die Schülerinnen und Schüler sofort eine Rückmeldung zu ihrer Kompetenzentwicklung erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Einsatz digitaler Medien zum Lernen					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft über- haupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht be- urteilen
5. Ich setze digitale Medien ein zum authentischen Lernen (z. B. Simulationen, Virtual Reality, digitale Lern- und Planspiele).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich setze digitale Medien ein, damit die Schülerinnen und Schüler im Unterricht Neues ausprobieren und kreative Ideen entwickeln können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich setze digitale Medien ein für das individualisierte Lernen (z B. differenzierte Arbeitsmaterialien und Lernmöglichkeiten, Selbstlernprogramme).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich setze digitale Medien ein, um chancenbenachteiligte Schülerinnen und Schüler besser zu beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>