

Fragebogen Schülerinnen und Schüler - Sekundarstufe

schulinterne Standortbestimmung zur digitalen Schule

Digitale Infrastruktur / Ausstattung					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Ich bin zufrieden mit der digitalen Ausstattung an meiner Schule (z. B. Computer, Tablets, Visualizer, Beamer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich bin zufrieden mit dem Angebot von digitalen Lernmöglichkeiten an meiner Schule (z.B. Lernsoftware, e-Books, Programme, Lernplattform).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich bin zufrieden mit der Internetanbindung an meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich bin zufrieden wie die digitalen Geräte in Verbindung mit den digitalen Anwendungen an der Schule funktionieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich bin zufrieden mit der schulischen Unterstützung bei Problemen mit digitalen Technologien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Schule hat Lösungen gefunden, damit alle Schülerinnen und Schüler mit digitalen Medien lernen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehren und Lernen über Medien					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. In meiner Schule habe ich gelernt, welche Rechte beim Veröffentlichen im Internet zu beachten sind (z. B. Posten, Quellenangaben).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich persönliche Daten im Internet schütze (z. B. Social Media, E-Commerce).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich mich vor Cybermobbing schützen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. In meiner Schule habe ich gelernt, was ich tun kann, um Cybermobbing zu verhindern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich mich vor Gefahren beim Umgang mit digitalen Medien und im Internet schützen kann (z. B. Internetkriminalität, Mediensucht).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich digitale Medien und Internet positiv für mich nutzen kann (z.B. Austausch, Vernetzung, zum Lernen, zum Ideen entwickeln).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehren und Lernen über Medien					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
7. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich erkenne, ob Informationen in digitalen Medien vertrauenswürdig sind (z. B. Fake-News, vertrauenswürdige Quellen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. In meiner Schule habe ich gelernt, welchen Einfluss digitale Medien auf mich haben können (z. B. Social Media Influencer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. In meiner Schule werde ich dazu angeregt, mich kritisch mit meinem eigenen Mediennutzungsverhalten auseinander zu setzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. In meiner Schule werden meine Erfahrungen mit digitalen Medien in den Unterricht miteinbezogen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich Informationen suchen, bewerten und auswählen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich digitale Informationen aufbewahren und speichern kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich je nach Situation das passende digitale Medium benutze (z. B. E-Mail, Messenger, Konferenzplattform, Chat).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich im Internet respektvoll mit anderen umgehe (z. B. Kommunikationsregeln, Netiquette).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich Dokumente mit anderen teile und gemeinsam bearbeite (z. B. ZU-Mpad, Moodle).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. In meiner Schule habe ich gelernt, wie wir mit digitalen Medien gemeinsam an Projekten arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich mit digitalen Medien kreative Produkte erstellen kann (z. B. Video, Audio, Foto).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich eine digitale Präsentation erstelle (z.B. PPT).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. In meiner Schule habe ich gelernt, wie ich Präsentationen in Videokonferenzen halte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. In meiner Schule habe ich Informationen darüber erhalten, wie ich digitale Programme und Geräte der Schule nutzen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. In meiner Schule habe ich gelernt, wo ich mir Hilfe bei Problemen im Umgang mit digitalen Geräten und Programmen holen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. In meiner Schule habe ich gelernt, wie Computer und das Internet aufgebaut sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehren und Lernen mit Medien					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Digitale Medien finde ich hilfreich zum Besprechen von Aufgaben und Lerninhalten unter uns Schülerinnen und Schülern (z. B. Videokonferenz, Messenger).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Digitale Medien finde ich hilfreich bei der Durchführung von Partner- und Gruppenarbeit für die Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Digitale Medien finde ich hilfreich beim Selbstorganisierten Lernen im Unterricht (SOL).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Digitale Lernprogramme mit automatisierten Rückmeldungen finde ich hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Digitale Lernspiele oder Simulationen im Unterricht (auch Virtual Reality) finde ich hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Digitale Medien finde ich in meiner Schule hilfreich, um im Unterricht Neues auszuprobieren und kreative Ideen zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Beim Umgang mit digitalen Medien in der Schule habe ich gelernt, Sachverhalte auch kritisch zu hinterfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abschluss: Rückmeldung zur Befragung					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Die Fragen waren verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Länge der Befragung war in Ordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Fragen konnte ich durch meine Erfahrungen in der Schule gut beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Fragen sind geeignet, den Stand der Schule bei der Digitalisierung zu erfassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Fragen sind geeignet, der Schule Anregungen für ihre weitere Digitalisierung zu geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>