

Fragebogen Lehrkräfte - Berufliche Schulen

schulinterne Standortbestimmung zur digitalen Schule

Digitale Infrastruktur / Ausstattung					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Ich bin zufrieden mit der digitalen Ausstattung an meiner Schule (z. B. Computer, Tablets, Visualizer, Beamer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich bin zufrieden mit dem Angebot von digitalen Lernressourcen (z.B. Lernsoftware, E-Books, Programme, Lernplattformen).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich bin zufrieden mit der Internetanbindung an meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich bin zufrieden mit dem Zusammenspiel der digitalen Geräte und der digitalen Anwendungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich bin zufrieden mit der schulischen Unterstützung bei Problemen mit digitalen Technologien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Wir haben an unserer Schule Lösungen gefunden, damit alle Schülerinnen und Schüler mit digitalen Medien lernen können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ausstattung - Barrierefreiheit					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Nur für Menschen mit Einschränkungen / Behinderungen auszufüllen (falls Sie nicht betroffen sind, kreuzen Sie bitte „Kann ich nicht beurteilen“ an): Die digitalen Endgeräte meiner Schule sind für mich barrierefrei zu bedienen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Nur für Menschen mit Einschränkungen / Behinderungen auszufüllen (falls Sie nicht betroffen sind, kreuzen Sie bitte „Kann ich nicht beurteilen“ an): Die digitalen Anwendungen sind für mich barrierefrei gestaltet (z.B. Lernplattformen, Konferenzsysteme).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Digitale Strategie					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. An unserer Schule ist die digitale Weiterentwicklung an pädagogischen Grundsätzen orientiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. An unserer Schule ist die digitale Strategie an die Lernbedarfe der Schülerschaft angepasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. An unserer Schule ist die digitale Strategie an die Lebenswelt unserer Schülerschaft angepasst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. An unserer Schule haben wir bei unserer digitalen Strategie auch die beruflichen Anforderungen an unsere Schülerschaft im Blick.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ziele und Entwicklungsmaßnahmen					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Die Ziele zur Weiterentwicklung der digitalen Schule sind für mich transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. An unserer Schule habe ich die Gelegenheit, bei der Umsetzung von Maßnahmen zur digitalen Schule meine Ansichten einzubringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die bisher umgesetzten Maßnahmen helfen meinen Schülerinnen und Schülern beim Lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich habe das Gefühl, dass wir das, was wir uns bei der Digitalisierung vorgenommen haben, bisher gut umgesetzt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rolle der Schulleitung bei der Digitalisierung					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Die Schulleitung ist Impulsgeber für Innovationen beim Lehren und Lernen mit digitalen Medien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Schulleitung ermutigt uns Lehrkräfte, auch mal neue Wege beim Unterrichten mit digitalen Medien zu gehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Schulleitung ist an der Arbeit des Kollegiums bzw. der Fachgruppen in Bezug auf das Unterrichten mit digitalen Medien interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Schulleitung schafft zeitliche Freiräume für die Zusammenarbeit zwischen uns Lehrkräften in Bezug auf das Lehren und Lernen mit digitalen Medien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Schulleitung ermöglicht es uns Fort- und Weiterbildungen zu digitalen Medien zu nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rolle der Schulleitung bei der Digitalisierung					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
6. Die Schulleitung fördert die Multiplikation neuer Erkenntnisse zu digitalen Medien innerhalb des Kollegiums.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Schulleitung sorgt dafür, dass Unterstützungs- und Beratungsangebote zum Arbeiten mit digitalen Medien bekannt sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Die Schulleitung fördert die schulübergreifende Vernetzung zum Austausch über digitale Bildung (z.B. Eltern, Betriebe, andere Schulen, Organisationen, Verwaltung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbsteinschätzung zur Medienkompetenz					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Ich fühle mich sicher im Umgang mit an der Schule vorhandenen digitalen Endgeräten (z. B. Computer, Laptops, Tablets, Beamer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Ich fühle mich sicher im Umgang mit einer Lernplattform (z.B. Moodle, IServ, itslearning, DiLer).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ich fühle mich sicher im Umgang mit Konferenzsystemen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Ich fühle mich sicher im Umgang mit Office-Anwendungen (z. B. Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentation).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Ich fühle mich sicher im Umgang mit Medienanwendungen (z. B. Audio-, Bild-, Videobearbeitung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Ich fühle mich sicher in der Nutzung digitaler Kommunikationsformen mit den am Schulleben Beteiligten (z.B. Messenger, Serien-E-Mail).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Ich fühle mich sicher beim gezielten didaktisch-methodischen Einsatz von Lernprogrammen bzw. Apps in meinen Fächern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich fühle mich sicher bei der Durchführung von Diagnosen mit digitalen Medien zu fachlichen und überfachlichen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler (z. B. 2P).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Ich fühle mich sicher beim Thematisieren und Reflektieren der von Schülerinnen und Schülern genutzten Medienwelten (z. B. Social Media, Onlinespiele, Medienstudien).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Ich fühle mich sicher beim Thematisieren von Cybermobbing (Intervention und Prävention).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Ich fühle mich sicher beim Thematisieren und Reflektieren der Risiken in der digitalen Welt (z. B. Mediensucht, Internetkriminalität).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbsteinschätzung zur Medienkompetenz					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
12. Ich fühle mich sicher beim Thematisieren und Reflektieren der Chancen in der digitalen Welt (z. B. Vernetzung, Beteiligung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Ich fühle mich sicher im Bereich Urheberrecht und Lizenzbedingungen bei der Arbeit mit digitalen Medien in der Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Ich fühle mich sicher im Umgang mit Datenschutz und Datensicherheit bei der Arbeit mit digitalen Medien in der Schule (z. B. Notenverwaltung, Klassenlisten, Apps, E-Mail).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formate für die Weiterbildung digitaler Kompetenzen					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Eine Onlinefortbildung (Webinar) ist für mich hilfreich, um meine Kompetenzen zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Kollegialer Austausch ist für mich hilfreich, um meine Kompetenzen zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Kurzfortbildungen (Mikrofortbildungen) in der Schule sind für mich hilfreich, um meine Kompetenzen zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Erklärvideos sind für mich hilfreich, um meine Kompetenzen zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Eine Hospitation ist für mich hilfreich, um meine Kompetenzen zu erweitern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kooperation innerhalb des Kollegiums					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. An unserer Schule herrscht allgemein eine Kultur des guten kollegialen Austausches und der gegenseitigen Unterstützung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. An unserer Schule werden Informationen zum digitalen Lernen geteilt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. An unserer Schule tauschen wir unsere Erfahrungen zum Einsatz von digitalen Medien im Unterricht aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. An unserer Schule einigen wir uns auf gemeinsame Konzepte bzw. Vorgehensweisen beim Einsatz von digitalen Medien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lehren und Lernen mit Medien					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Digitale Medien finde ich hilfreich für die Kommunikation der Schülerinnen und Schüler untereinander über Lerninhalte (z. B. Videokonferenz, Messenger).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Digitale Medien finde ich hilfreich für das gemeinsame Arbeiten der Schülerinnen und Schüler an Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Digitale Medien finde ich hilfreich für das Anleiten zum strukturierten selbstorganisierten Arbeiten (z. B. Mindmaps, Ordnersysteme, Zeitmanagement).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Digitale Medien finde ich hilfreich für selbstorganisiertes Lernen (SOL) der Schülerinnen und Schüler (auch Raum und Zeit unabhängig).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Digitale Medien finde ich hilfreich für das automatisierte Feedback zur Kompetenzentwicklung der Schülerinnen und Schüler (z.B. bei Selbstüberprüfung).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Digitale Medien finde ich hilfreich zum authentischen Lernen (z. B. Simulationen, Virtual Reality, digitale Lern- und Planspiele).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Digitale Medien finde ich hilfreich für die Schülerinnen und Schüler, um im Unterricht Neues auszuprobieren und kreative Ideen zu entwickeln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Beim Umgang mit digitalen Medien finde ich es hilfreich für die Schülerinnen und Schüler, Sachverhalte kritisch zu hinterfragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Individuelle Förderung mit digitalen Medien					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Digitale Medien finde ich hilfreich für das individualisierte Lernen (z. B. differenzierte Arbeitsmaterialien und Lernmöglichkeiten, Selbstlernprogramme).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Digitale Medien finde ich hilfreich, um auf die Bedürfnisse der Lernenden zugeschnittene Unterstützung anzubieten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Digitale Medien finde ich hilfreich zur Erfassung von Kompetenzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Digitale Medien finde ich hilfreich zu individuellen Lern- und Leistungsfeststellungen (z. B. mit Foto- oder Videodokumentation etc.).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Digitale Medien finde ich hilfreich, um z. B. beim Fernlernen chancenbenachteiligte Schülerinnen und Schüler besser zu beteiligen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Digitale Medien finde ich hilfreich, um Schülerinnen und Schüler bei sprachlichen Hürden zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Individuelle Förderung mit digitalen Medien					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
7. Digitale Medien finde ich hilfreich, um Schülerinnen und Schüler mit besonderem Förderbedarf zu unterstützen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Berufliche Handlungskompetenz und Kooperation mit Betrieben					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Durch den schulischen Einsatz digitaler Medien und Technologien setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit modernen Arbeits- und Geschäftsprozessen ihres Berufsfeldes auseinander.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die im Unterricht eingesetzten digitalen Medien und Technologien sind auf dem aktuellen Stand der Technik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wir bereiten die Schülerinnen und Schüler gut auf die digitalen Anforderungen des Berufslebens vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. An unserer Schule tauschen wir uns regelmäßig mit Betrieben in Bezug auf das Lehren und Lernen mit digitalen Medien aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Impulse und Ideen der Betriebe zur digitalen Weiterentwicklung werden aufgegriffen und bei Bedarf an unserer Schule umgesetzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Abschluss: Rückmeldung zur Befragung					
Inwiefern treffen die folgenden Aussagen zu?	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft voll und ganz zu	Kann ich nicht beurteilen
1. Die Fragen waren verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Länge der Befragung war in Ordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Fragen konnte ich durch meine Erfahrungen in der Schule gut beantworten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Fragen sind geeignet, den Stand der Schule bei der Digitalisierung zu erfassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Fragen sind geeignet, der Schule Anregungen für ihre weitere Digitalisierung zu geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>