

BEFRAGUNGSERGEBNISSE

Für Ihre Befragung im Juni 2024 mit dem Titel

Schulumfrage Ganzttag 2024

Teilgenommen haben

5 Lehrkräfte | 5 Weiteres päd. Personal | 15 Schüler/-innen | 5 Eltern

Erläuterungen

Anzahl (N)

Die Anzahl sagt aus, wie viele der Befragten ein Item beantwortet haben. Die Häufigkeit, mit der eine Frage nicht beantwortet bzw. mit „kann ich nicht beurteilen“ beantwortet wurde, ist im grauen Bereich der Abbildung dargestellt.

Mittelwert (M)

Der Mittelwert wird wie ein Klassendurchschnitt bei einer Klassenarbeit errechnet. Dazu werden den Antworten ihrer Ausprägung entsprechend numerische Werte zugeordnet (z.B. 1 = "Trifft überhaupt nicht zu"; 2 = "Trifft eher nicht zu"; 3 = "Trifft eher zu"; 4 = "Trifft voll und ganz zu"). Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann der Mittelwert (M) Werte zwischen 1 und 4 annehmen.

Standardabweichung (SD)

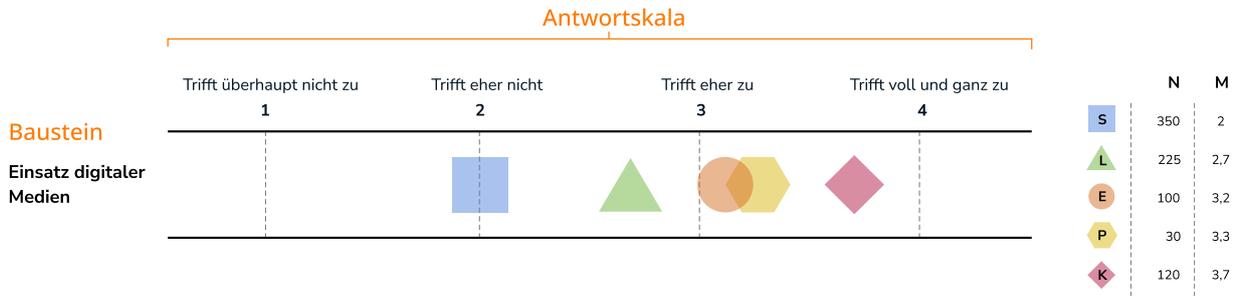
Die Standardabweichung sagt etwas über die Unterschiedlichkeit der Antworten aus. Je größer die Standardabweichung, desto unterschiedlicher die Meinungen bezüglich eines Items in der Gruppe der Befragten. Bei der hier verwendeten 4-stufigen Antwortskala kann die Standardabweichung (SD) Werte zwischen 0 und 1,5 annehmen.

Antwortverteilung der Befragten

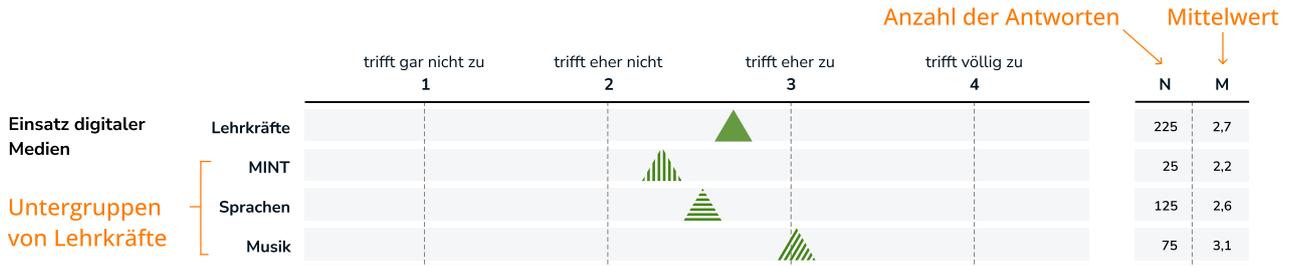
In der Abbildung sehen Sie, wie sich die Antworten der Befragten auf die verschiedenen Antwortoptionen verteilen. Dazu wird jeder Antwortoption eine Farbstufe zugewiesen, wobei helle Farben eine geringe Zustimmung und dunkle Farben eine hohe Zustimmung ausdrücken (z.B. hellblaues Kästchen = "Trifft überhaupt nicht zu"; mittelhellblau = "Trifft eher nicht zu"; mitteldunkelblau = "Trifft eher zu"; dunkelblau = "Trifft voll und ganz zu").

Die Ziffern in den farbigen Abschnitten geben Ihnen – zusätzlich zum visuellen Eindruck – die genauen Häufigkeiten an, mit denen die betreffenden Antwortoptionen gewählt wurden.

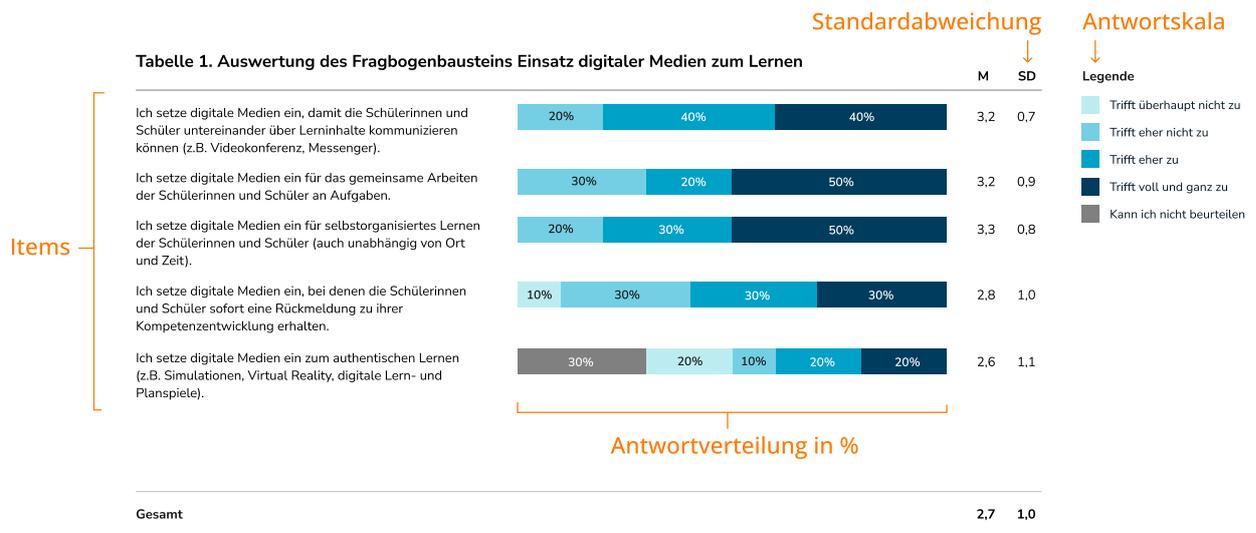
Ergebnisdarstellung Gruppen



Ergebnisdarstellung Untergruppen



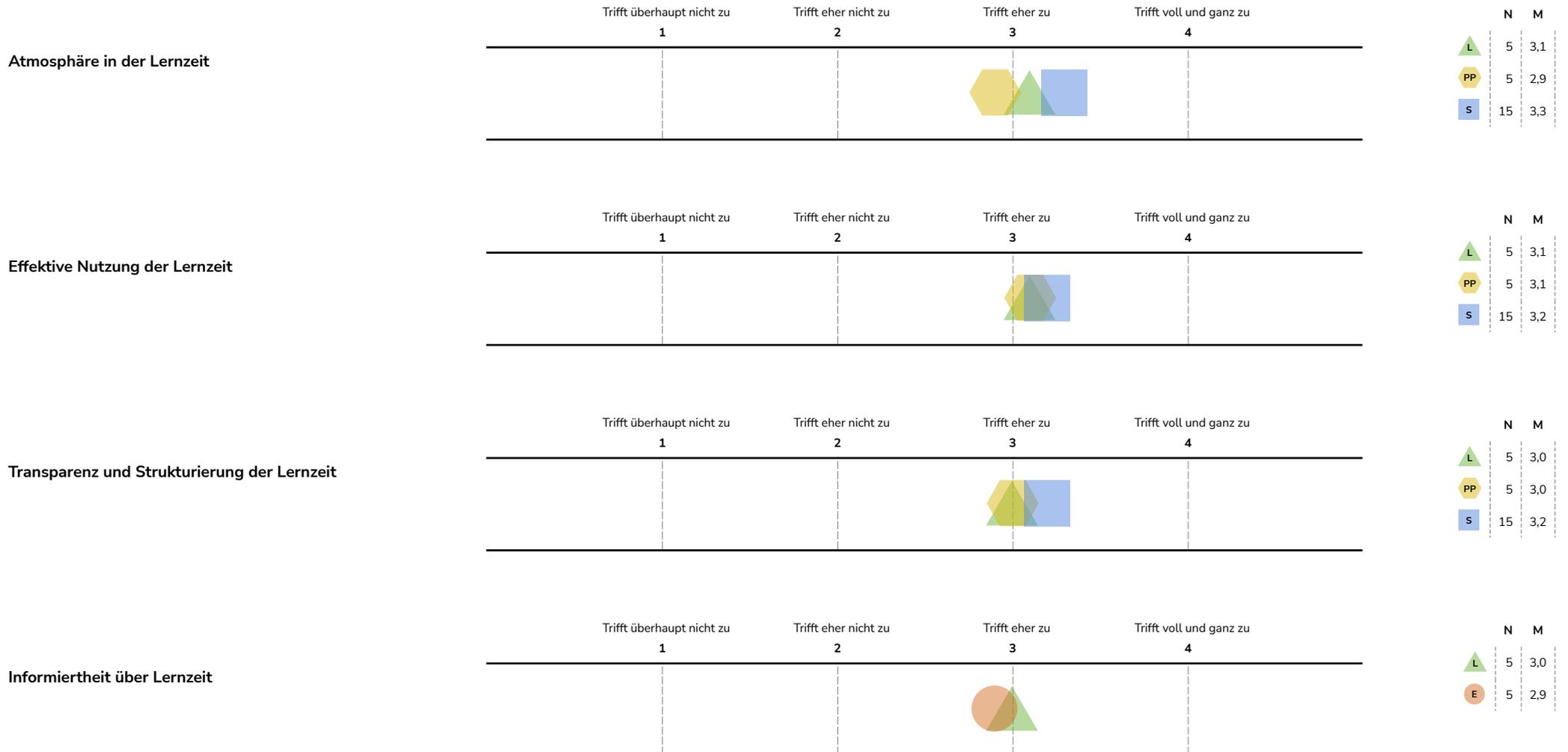
Ergebnisdarstellung auf Itemebene



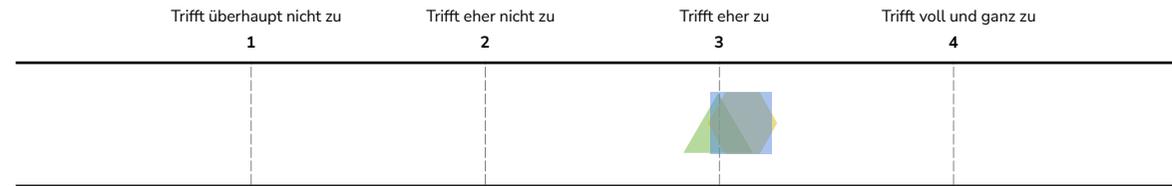
Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 225 Lehrkräften ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Ergebnisse Überblick Gesamt

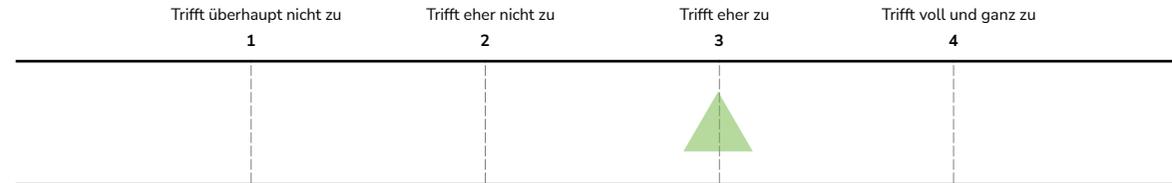


Selbstständiges Arbeiten in der Lernzeit



	N	M
L	5	3,0
PP	5	3,1
S	15	3,1

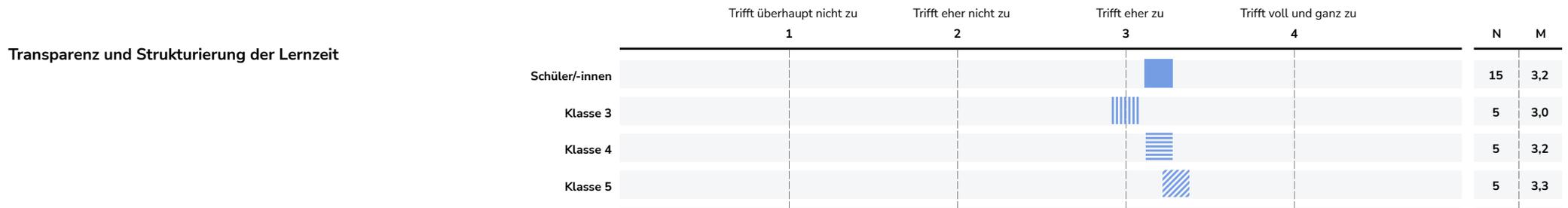
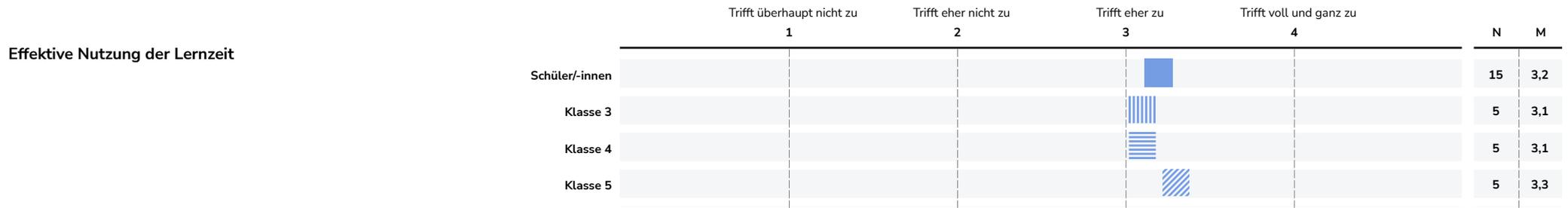
Kooperation im Kollegium zur Lernzeit



	N	M
L	5	3,0

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Ergebnisse Überblick Schüler/-innen - Untergruppen



Selbstständiges Arbeiten in der Lernzeit

	Trifft überhaupt nicht zu 1	Trifft eher nicht zu 2	Trifft eher zu 3	Trifft voll und ganz zu 4	N	M
Schüler/-innen					15	3,1
Klasse 3					5	3,0
Klasse 4					5	3,0
Klasse 5					5	3,4

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 1. Auswertung des Fragebogenbausteins Atmosphäre in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit herrscht ein wertschätzender Umgang miteinander.		3,2	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit ist es leise genug zum Arbeiten.		3,2	0,7	
In der Lernzeit trauen sich die Schülerinnen und Schüler, zu sagen, was sie noch nicht verstehen.		2,6	0,8	
In der Lernzeit trauen sich die Schülerinnen und Schüler, über ihre Fehler zu sprechen.		3,2	0,7	
Gesamt		3,1	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelerggebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 2. Auswertung des Fragebogenbausteins Effektive Nutzung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit fangen die Schülerinnen und Schüler zügig an zu arbeiten.		3,2	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit arbeiten die Schülerinnen und Schüler durchgängig an ihren Aufgaben.		2,6	0,8	
Schülerinnen und Schüler, die mit ihren Aufgaben fertig sind, nutzen in der Lernzeit weitere Lernangebote.		3,2	0,7	
In der Lernzeit wird die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll genutzt.		3,2	0,7	
Gesamt		3,1	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelerggebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 3. Auswertung des Fragebogenbausteins Transparenz und Strukturierung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit sind die Lernziele für die Schülerinnen und Schüler transparent (fachlich und überfachlich).		2,6	0,8	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit gibt es einen festen Ablauf.		3,2	0,7	
In der Lernzeit gelten klare Regeln.		3,2	0,7	
In der Lernzeit sind die Aufgaben so gut vorstrukturiert, dass die Schülerinnen und Schüler diese selbstständig bearbeiten können.		2,6	0,8	
In der Lernzeit stehen Hilfsmittel für die Schülerinnen und Schüler bereit (z.B. Computer, Nachschlagewerke).		3,2	0,7	
Gesamt		3,0	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 4. Auswertung des Fragebogenbausteins Informiertheit über Lernzeit

		M	SD	Legende
Ich informiere die Eltern über die grundsätzlichen Ziele der Lernzeit.		3,4	0,5	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Ich informiere die Eltern über die grundsätzliche Gestaltung der Lernzeit (z.B. Ablauf, typische Aufgaben).		2,4	0,8	
Die Eltern können sich bei Fragen zur Lernzeit an mich wenden.		3,2	0,7	
Gesamt		3,0	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelerggebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 5. Auswertung des Fragebogenbausteins Selbstständiges Arbeiten in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit können die Schülerinnen und Schüler auch Aufgaben auswählen, mit denen sie sich ausführlich beschäftigen wollen.		2,8	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit dürfen sich die Schülerinnen und Schüler die Zeit zur Bearbeitung von Aufgaben selbst einteilen.		2,8	0,7	
In der Lernzeit dürfen die Schülerinnen und Schüler selbst entscheiden, mit wem sie zusammenarbeiten möchten.		3,4	0,8	
In der Lernzeit können die Schülerinnen und Schüler ihre Lösungen selbst überprüfen.		2,8	0,7	
Gesamt		3,0	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelerggebnisse für Lehrkräfte

Gesamt

Tabelle 6. Auswertung des Fragebogenbausteins Kooperation im Kollegium zur Lernzeit

		M	SD	Legende
An unserer Schule haben wir Ziele definiert, die wir mit der Lernzeit erreichen wollen.		2,8	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
An unserer Schule haben wir vereinbart, welche Pläne wir zur Strukturierung der Lernzeit nutzen (z.B. Lernzeitmappe, Wochenpläne).		3,4	0,8	
An unserer Schule haben wir vereinbart, welche Aufgaben wir bei der Lernzeit stellen (z.B. Aufgabenformate, Inhalte).		2,8	0,7	
An unserer Schule haben wir vereinbart, wie wir damit umgehen, wenn Schülerinnen und Schüler bei der Lernzeit nicht mit ihren Aufgaben fertig werden.		2,8	0,7	
An unserer Schule haben wir vereinbart, wie wir vorgehen, wenn Schülerinnen und Schüler bei der Lernzeit mit ihren Aufgaben nicht weiterkommen.		3,4	0,8	
An unserer Schule haben wir vereinbart, wie wir neue Jahrgänge auf die Anforderungen bei der Lernzeit vorbereiten.		2,8	0,7	
Unser Konzept für die Lernzeit wird von allen Beteiligten umgesetzt.		2,8	0,7	
Gesamt		3,0	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Weiteres päd. Personal

Gesamt

Tabelle 7. Auswertung des Fragebogenbausteins Atmosphäre in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit herrscht ein wertschätzender Umgang miteinander.		2,8	1,0	<ul style="list-style-type: none"> Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit ist es leise genug zum Arbeiten.		2,6	0,8	
In der Lernzeit trauen sich die Schülerinnen und Schüler, zu sagen, was sie noch nicht verstehen.		3,0	0,6	
In der Lernzeit trauen sich die Schülerinnen und Schüler, über ihre Fehler zu sprechen.		3,2	0,7	
Gesamt		2,9	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Weiteres päd. Personal

Gesamt

Tabelle 8. Auswertung des Fragebogenbausteins Effektive Nutzung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit fangen die Schülerinnen und Schüler zügig an zu arbeiten.		3,0	1,1	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit arbeiten die Schülerinnen und Schüler durchgängig an ihren Aufgaben.		2,8	0,7	
Schülerinnen und Schüler, die mit ihren Aufgaben fertig sind, nutzen in der Lernzeit weitere Lernangebote.		3,0	0,6	
In der Lernzeit wird die zur Verfügung stehende Zeit sinnvoll genutzt.		3,4	0,8	
Gesamt		3,1	0,9	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Weiteres päd. Personal

Gesamt

Tabelle 9. Auswertung des Fragebogenbausteins Transparenz und Strukturierung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit sind die Lernziele für die Schülerinnen und Schüler transparent (fachlich und überfachlich).		3,0	0,6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit gibt es einen festen Ablauf.		2,8	0,7	
In der Lernzeit gelten klare Regeln.		3,2	0,7	
In der Lernzeit sind die Aufgaben so gut vorstrukturiert, dass die Schülerinnen und Schüler diese selbstständig bearbeiten können.		3,6	0,5	
In der Lernzeit stehen Hilfsmittel für die Schülerinnen und Schüler bereit (z.B. Computer, Nachschlagewerke).		2,2	0,4	
Gesamt		3,0	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Weiteres päd. Personal

Gesamt

Tabelle 10. Auswertung des Fragebogenbausteins Selbstständiges Arbeiten in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit können die Schülerinnen und Schüler auch Aufgaben auswählen, mit denen sie sich ausführlich beschäftigen wollen.		3,2	0,7	<ul style="list-style-type: none"> Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit dürfen sich die Schülerinnen und Schüler die Zeit zur Bearbeitung von Aufgaben selbst einteilen.		3,4	0,5	
In der Lernzeit dürfen die Schülerinnen und Schüler selbst entscheiden, mit wem sie zusammenarbeiten möchten.		2,4	0,8	
In der Lernzeit können die Schülerinnen und Schüler ihre Lösungen selbst überprüfen.		3,2	0,4	
Gesamt		3,1	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Klasse 3, Klasse 4, Klasse 5)

Gesamt

Tabelle 11. Auswertung des Fragebogenbausteins Atmosphäre in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit gehen wir freundlich miteinander um.		3,1	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit ist es leise genug zum Arbeiten.		3,6	0,5	
In der Lernzeit traue ich mich, zu sagen, was ich noch nicht verstehe.		3,2	0,7	
In der Lernzeit traue ich mich über Fehler, die ich gemacht habe, zu sprechen.		3,4	0,7	
Gesamt		3,3	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 15 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 3

Tabelle 12. Auswertung des Fragebogenbausteins Atmosphäre in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit gehen wir freundlich miteinander um.		2,8	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit ist es leise genug zum Arbeiten.		3,6	0,5	
In der Lernzeit traue ich mich, zu sagen, was ich noch nicht verstehe.		3,0	0,9	
In der Lernzeit traue ich mich über Fehler, die ich gemacht habe, zu sprechen.		3,6	0,8	
Gesamt		3,3	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 4

Tabelle 13. Auswertung des Fragebogenbausteins Atmosphäre in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit gehen wir freundlich miteinander um.		3,2	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit ist es leise genug zum Arbeiten.		3,8	0,4	
In der Lernzeit traue ich mich, zu sagen, was ich noch nicht verstehe.		3,2	0,4	
In der Lernzeit traue ich mich über Fehler, die ich gemacht habe, zu sprechen.		3,4	0,8	
Gesamt		3,4	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 5

Tabelle 14. Auswertung des Fragebogenbausteins Atmosphäre in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit gehen wir freundlich miteinander um.		3,2	0,4	<ul style="list-style-type: none"> Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit ist es leise genug zum Arbeiten.		3,5	0,5	
In der Lernzeit traue ich mich, zu sagen, was ich noch nicht verstehe.		3,4	0,5	
In der Lernzeit traue ich mich über Fehler, die ich gemacht habe, zu sprechen.		3,2	0,4	
Gesamt		3,3	0,5	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Klasse 3, Klasse 4, Klasse 5)

Gesamt

Tabelle 15. Auswertung des Fragebogenbausteins Effektive Nutzung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit fange ich direkt an zu arbeiten.		2,9	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit arbeite ich die ganze Zeit an meinen Aufgaben.		3,3	0,8	
Wenn ich fertig bin, hole ich mir weitere Aufgaben.		3,4	0,6	
Die Lernzeit nutze ich, um möglichst viel zu arbeiten.		3,1	0,9	
Gesamt		3,2	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 15 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 3

Tabelle 16. Auswertung des Fragebogenbausteins Effektive Nutzung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit fange ich direkt an zu arbeiten.		2,8	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit arbeite ich die ganze Zeit an meinen Aufgaben.		3,4	0,8	
Wenn ich fertig bin, hole ich mir weitere Aufgaben.		3,0	0,6	
Die Lernzeit nutze ich, um möglichst viel zu arbeiten.		3,0	0,9	
Gesamt		3,1	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 4

Tabelle 17. Auswertung des Fragebogenbausteins Effektive Nutzung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit fange ich direkt an zu arbeiten.		2,8	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit arbeite ich die ganze Zeit an meinen Aufgaben.		3,2	0,7	
Wenn ich fertig bin, hole ich mir weitere Aufgaben.		3,6	0,5	
Die Lernzeit nutze ich, um möglichst viel zu arbeiten.		2,8	0,7	
Gesamt		3,1	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 5

Tabelle 18. Auswertung des Fragebogenbausteins Effektive Nutzung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit fange ich direkt an zu arbeiten.		3,0	0,6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit arbeite ich die ganze Zeit an meinen Aufgaben.		3,3	0,9	
Wenn ich fertig bin, hole ich mir weitere Aufgaben.		3,6	0,5	
Die Lernzeit nutze ich, um möglichst viel zu arbeiten.		3,4	0,8	
Gesamt		3,3	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Klasse 3, Klasse 4, Klasse 5)

Gesamt

Tabelle 19. Auswertung des Fragebogenbausteins Transparenz und Strukturierung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit sind die Lernziele klar.		2,9	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit haben wir einen festen Ablauf.		3,4	0,7	
In der Lernzeit gelten klare Regeln.		3,1	0,7	
In der Lernzeit sind die Aufgaben so, dass ich sie selbstständig bearbeiten kann.		3,1	0,8	
In der Lernzeit stehen Hilfsmittel bereit, die ich nutzen kann (z.B. Computer, Nachschlagewerke).		3,5	0,7	
Gesamt		3,2	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 15 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 3

Tabelle 20. Auswertung des Fragebogenbausteins Transparenz und Strukturierung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit sind die Lernziele klar.		2,8	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit haben wir einen festen Ablauf.		3,4	0,8	
In der Lernzeit gelten klare Regeln.		2,8	0,4	
In der Lernzeit sind die Aufgaben so, dass ich sie selbstständig bearbeiten kann.		3,0	0,9	
In der Lernzeit stehen Hilfsmittel bereit, die ich nutzen kann (z.B. Computer, Nachschlagewerke).		3,2	0,7	
Gesamt		3,0	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 4

Tabelle 21. Auswertung des Fragebogenbausteins Transparenz und Strukturierung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit sind die Lernziele klar.		3,0	0,6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit haben wir einen festen Ablauf.		3,2	0,7	
In der Lernzeit gelten klare Regeln.		3,0	0,9	
In der Lernzeit sind die Aufgaben so, dass ich sie selbstständig bearbeiten kann.		3,0	0,6	
In der Lernzeit stehen Hilfsmittel bereit, die ich nutzen kann (z.B. Computer, Nachschlagewerke).		3,8	0,4	
Gesamt		3,2	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 5

Tabelle 22. Auswertung des Fragebogenbausteins Transparenz und Strukturierung der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit sind die Lernziele klar.		2,8	0,7	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit haben wir einen festen Ablauf.		3,6	0,5	
In der Lernzeit gelten klare Regeln.		3,4	0,5	
In der Lernzeit sind die Aufgaben so, dass ich sie selbstständig bearbeiten kann.		3,4	0,8	
In der Lernzeit stehen Hilfsmittel bereit, die ich nutzen kann (z.B. Computer, Nachschlagewerke).		3,4	0,8	
Gesamt		3,3	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Schüler/-innen (inkl. Untergruppe(n) Klasse 3, Klasse 4, Klasse 5)

Gesamt

Tabelle 23. Auswertung des Fragebogenbausteins Selbstständiges Arbeiten in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit kann ich auch Aufgaben auswählen, mit denen ich mich ausführlich beschäftigen möchte.		2,7	0,6	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit darf ich mir die Zeit zum Bearbeiten von Aufgaben selbst einteilen.		3,4	0,6	
In der Lernzeit darf ich selbst entscheiden, mit wem ich zusammenarbeiten möchte.		3,5	0,6	
In der Lernzeit kann ich selbst überprüfen, ob ich eine Aufgabe richtig gelöst habe.		2,7	0,7	
Gesamt		3,1	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 15 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 3

Tabelle 24. Auswertung des Fragebogenbausteins Selbstständiges Arbeiten in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit kann ich auch Aufgaben auswählen, mit denen ich mich ausführlich beschäftigen möchte.		2,6	0,5	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit darf ich mir die Zeit zum Bearbeiten von Aufgaben selbst einteilen.		3,2	0,7	
In der Lernzeit darf ich selbst entscheiden, mit wem ich zusammenarbeiten möchte.		3,4	0,8	
In der Lernzeit kann ich selbst überprüfen, ob ich eine Aufgabe richtig gelöst habe.		2,6	0,5	
Gesamt		3,0	0,7	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 4

Tabelle 25. Auswertung des Fragebogenbausteins Selbstständiges Arbeiten in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit kann ich auch Aufgaben auswählen, mit denen ich mich ausführlich beschäftigen möchte.		2,2	0,4	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit darf ich mir die Zeit zum Bearbeiten von Aufgaben selbst einteilen.		3,4	0,5	
In der Lernzeit darf ich selbst entscheiden, mit wem ich zusammenarbeiten möchte.		3,8	0,4	
In der Lernzeit kann ich selbst überprüfen, ob ich eine Aufgabe richtig gelöst habe.		2,4	0,5	
Gesamt		3,0	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

Untergruppe Klasse 5

Tabelle 26. Auswertung des Fragebogenbausteins Selbstständiges Arbeiten in der Lernzeit

		M	SD	Legende
In der Lernzeit kann ich auch Aufgaben auswählen, mit denen ich mich ausführlich beschäftigen möchte.		3,2	0,4	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trifft überhaupt nicht zu ■ Trifft eher nicht zu ■ Trifft eher zu ■ Trifft voll und ganz zu ■ Kann ich nicht beurteilen
In der Lernzeit darf ich mir die Zeit zum Bearbeiten von Aufgaben selbst einteilen.		3,6	0,5	
In der Lernzeit darf ich selbst entscheiden, mit wem ich zusammenarbeiten möchte.		3,4	0,5	
In der Lernzeit kann ich selbst überprüfen, ob ich eine Aufgabe richtig gelöst habe.		3,2	0,7	
Gesamt		3,4	0,6	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.

INHALTSBEREICH GANZTAG - LERNZEIT

Einzelergebnisse für Eltern

Gesamt

Tabelle 27. Auswertung des Fragebogenbausteins Informiertheit über Lernzeit

		M	SD	Legende
Ich bin über die grundsätzlichen Ziele der Lernzeit informiert.		2,6	0,5	Trifft überhaupt nicht zu Trifft eher nicht zu Trifft eher zu Trifft voll und ganz zu Kann ich nicht beurteilen
Ich bin über die grundsätzliche Gestaltung der Lernzeit informiert (z.B. Ablauf, typische Aufgaben).		3,6	0,5	
Ich kann mich bei Fragen zur Lernzeit an die Lehrerinnen und Lehrer wenden.		2,6	0,8	
Gesamt		2,9	0,8	

Anmerkung. Dieser Fragebogenbaustein wurde von 5 Teilnehmenden ausgefüllt.